

Iecavas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Iecavā
Datums redzams laika zīmogā

(vieta, datums)

APSTIPRINĀTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-13384	09.02.2016	53	49
Dejas pamati	20V212101		P-17373	22.08.2018	13	11
Saksofona spēle	20V212031		P-13994	02.05.2016	6	6
Klavierspēle	20V212011		P-14807	14.10.2016	17	16
Akordeona spēle	20V212011		P-14808	14.10.2016	4	4
Vijoles spēle	20V212021		P-14809	14.10.2016	4	4
Kokles spēle	20V212021		P-14810	14.10.2016	8	8
Ģitāras spēle	20V212021		P-14810	14.10.2016	14	8
Flautas spēle	20V212031		P-14812	14.10.2016	9	8
Sitāminstrumentu spēle	20V212041		P-14813	14.10.2016	15	14
Kora klase	20V212061		P-14814	14.10.2016	13	12
Čella spēle	20V212021		P-15565	08.06.2017	6	5

- 1.2. Izglītības iestādē mācības pārtrauca 17 izglītojamie:
- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa: 1 izglītojamais;
 - 1.2.2. pusaudžu vecumā mainās prioritātes un intereses: 5 izglītojamie;
 - 1.2.3. vecāki izlēma samazināt mācību slodzi bērniem par labu pamatizglītībai (grūtības mācībās): 11 izglītojamie;
 - 1.2.4. veselības problēmas: 1 izglītojamais.
- 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	nav
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	nav

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Laikmetīga, humāna un radoša Mūzikas un mākslas skola kā mākslas izglītības metodiskais un kultūrizglītības centrs ar aktīvu koncertu un izstāžu darbību pilsētā, novadā, valstī.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Radošs izglītojamais, kurš attīsta savus talantus un spējas, profesionālās un sociālās prasmes.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Cieņa, drošība, kultūra, patriotisms.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atbalsts ikviena izglītojamā izaugsmei	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> ● Paaugstināta izglītojamo mācību motivācija piedaloties radošajos projektos un konkursos vietējā, reģiona un Latvijas mērogā; ● Veicināta audzēkņu spēju attīstība piedāvājot jaunas interešu izglītības programmas; 	Sasniegts. Visiem audzēkņiem ir vienlīdzīgas iespējas apliecināt sevi radošos pasākumos

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pilnveidots emocionāli drošas vides un atbalsta pasākumu kopums, sniedzot izglītojamajiem konsultācijas, organizējot vasaras nometnes un radošās prakses pasākumus; ● Nodrošinātas vienlīdzīgas izglītības iespējas pilsētu un lauku bērniem (daudzveidīgs pasākumu plāns, elastīgs mācību pārbaudījumu grafiks, radošā prakse, mācību ekskursijas) 	atbilstoši savām interesēm un spējām.
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● izveidoti 18 kolektīvās muzicēšanas sastāvi (pūtēju orķestris, koris, ansamblī); ● Organizēts pirmais skolas ansambļu/kolektīvu konkurss, kurā piedalījās 90% mūzikas programmu izglītojamie; ● Ansambļu/kolektīvu konkursa I, II un III vietu ieguvēji saņēmuši motivējošas balvas - „Karameļu darbnīcas”, Zemnieku saimniecības „Droستalas” un studijas „Virpulis” apmeklējumus; ● Organizēts skolas Logo skiču ideju konkurss; ● Organizēti divi Latvijas mēroga konkursi: „Radošais atlikums” ar 14 skolu dalību un VIII Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - Kokles spēle audzēkņu konkurss „Iecava 2023” ar 17 skolu piedalīšanos; ● Īstenotas 7 interešu izglītības programmas, no tām jaunas - Mūzika un tehnoloģijas, Komponēju, Populārās un mūsdienu mūzikas ansamblis u.c.); ● Mūzikas teorētisko priekšmetu skolotāji nodrošina konsultācijas Solfedžo un Mūzikas literatūrā; ● Organizēti profesionālu mūziķu koncerti; ● Draudzības koncerti ar Jelgavas MV, Ozolnieku MS, Jāzepa Mediņa RMV, Emīla Dārziņa MS; ● Organizētas meistarklases Dziedāšanā un Klasiskajā dejā 	Sasniegts. Īstenoti visi Darba plānā paredzētie pasākumi, mācību gada laikā pēc izglītojamo un pedagogu iniciatīvas realizētas papildus aktivitātes.
Nr. 2 Atbalsts ikviena pedagoga izaugsmei	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regulārs atbalsts IKT tehnoloģiju lietošanā darbā un mācību procesā (kursi, praktiskās nodarbības); ● Pilnveidotas pedagogu profesionālās kompetences un pedagoģiskās prasmes; ● Nodrošināta regulāra, plānveidīga pedagogu tālākizglītība; ● Veicināta visu pedagogu iesaiste skolas radošo pasākumu (koncerti, festivāli, nometne) organizēšanā; ● Nodrošināta visu pedagogu iesaiste materiāltehniskās bāzes plānošanas un pilnveides procesā (budžeta pieteikumi). 	Sasniegts. Pedagogi ikdienas darbā pilnveido sadarbības, komunikāciju, tehnoloģiju lietošanas prasmes, nodrošinot kvalitatīvu mācību un darba procesu.
	b) kvantitatīvi	Sasniegts.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Skolas vadība vērojusi stundas 100% pedagogiem; ● Ārējie eksperti vēroja stundas pedagogiem, kas pieteicās uz darba kvalitātes novērtēšanu; ● 4 pedagogi ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes 2 pakāpi; ● Sniegts mentoru atbalsts 2 jaunažiem pedagogiem; ● Īstenotas 2 pedagogu profesionālās pilnveides programmas, izsniegtas 34 apliecības; ● pilnveidota un uzlabota materiāltehnisko resursu bāze (flīģelis kamerzālē, ekrāns koncertzālē, basa kokle, zvaniņi, kahoni u.c.) 	<p>Nodrošināta vienlīdzīga attieksme un atbalsta iespējas, ņemot vērā pedagogu individuālās vajadzības.</p>
--	--	---

2.5. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes sasniegto 2022./ 2023. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi „Atbalsts ikviena izaugsmei”

Sniegts atbalsts ikviena izglītojamā un pedagoga izaugsmei: Izglītības programmas *Dejas pamati* audzēkņi un pedagogi piedalījušies 11 pasākumos - koncertos, festivālos konkursos, meistarklasēs;

Izglītības programmas *Vizuāli plastiskā māksla* audzēkņi un pedagogi piedalījušies 24 pasākumos - konkursos, izstādēs, mācību ekskursijās, meistardarbnīcās;

Mūzikas programmu audzēkņi un pedagogi piedalījušies 64 pasākumos - koncertos, konkursos, festivālos un meistarklasēs.

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Komentārs nepieciešamības gadījumā
<p>Nr.1</p> <p>Atbalsts ikviena izglītojamā mācību motivācijas izaugsmei</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● jēgpilns, kvalitatīvs audzināšanas darbs ar izglītojamiem - atbalsts ikviena labbūtībai skolā; ● daudzveidīgi karjeras un radošās prakses pasākumi visām izglītības programmām; ● veicināta izglītojamo mācību motivācija, iesaistot radošajos projektos, izstādēs konkursos vietējā, reģiona un Latvijas mērogā; ● mūsdienīgu tehnoloģiju un interneta resursu izmantošana mācību procesā - izglītojamiem pievilcīgas mācību vides nosacījums. 	

	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● plānveidīgs 28 pedagogu darbs izglītojamo attīstības veicināšanai izvirzīto mērķu sasniegšanā; ● stabils izglītojamo skaits (+- 165), atbiruma samazinājums (mazāks par 17) mācību gada laikā; ● 5-10 absolventi turpina darboties skolas kolektīvos; ● 1-2 absolventi izvēlas turpināt izglītību nākamajā profesionālās vidējās izglītības pakāpē; ● 100% mācību priekšmetu apmācībā tiek izmantoti digitālie mācību rīki un interneta platformas 	
<p>Nr. 2</p> <p>Atbalsts ikviena pedagoga profesionālās kompetences pilnveidei</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● plānveidīgs ikviena pedagoga darbs individuālās profesionālās attīstības mērķu sasniegšanā; ● atbalsts pedagogiem audzināšanas darba īstenošanā; ● atbalsts IKT tehnoloģiju lietošanā mācību procesā (praktiskās nodarbības); ● pedagogu atklāto stundu organizēšana un regulāra stundu vērošana; ● atbalsts pedagogu sadarbības īstenošanai; ● regulāra, plānveidīga pedagoga tālākizglītība. 	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% pedagogu sasniedz izvirzīto individuālo pašattīstības mērķi; ● sadarbība un pieredzes apmaiņa ar 5 novada un 15 citu reģionu izglītības iestāžu pedagogiem; koncertu, konkursu un meistarklašu organizēšanā; ● digitālās mācību platformas radot.lv abonēšana un izmantošana ● pilnveidots materiāltehnisko resursu nodrošinājums – iegādātas planšetes mūzikas teorijas un datorgrafikas mācību priekšmetu apmācībai 	

2.7. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes plānoto 2023./ 2024. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi „Atbalsts ikviena izaugsmei”.

Pieredzes apmaiņa ar novada izglītības iestāžu pedagogiem tiks īstenota organizējot 4 audzēkņu koncertus pirmsskolas izglītības iestādēs, 3 sadraudzības koncertus ar profesionālās ievirzes mūzikas skolām. Organizēsīm divus Latvijas mēroga konkursus: „Radošais atlikums” un „Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu konkursu Vispārējās klavierēs” ar vismaz 30 Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu dalību, pedagogi saņems profesionālās pilnveides programmas apliecības.

Ir veicināta ikviena izglītojamā un pedagoga attīstība - visi skolas pedagogi sasnieguši izvirzītos mērķus mācību gadam, samazinājies audzēkņu atbirums, ir absolventi, kas turpina izglītību profesionālāsvidējās izglītības pakāpē. Radošs un aktīvs mācību un ārpusklases darbs.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija „Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde nodrošina konsultācijas Solfedžo un Mūzikas literatūrā audzēkņiem ar zemiem mācību sasniegumiem, kā arī audzēkņiem, kuri nav pilnībā apguvuši mācību programmu slimības dēļ. Tikai 1 audzēknis mācās atkārtoti tajā pašā klasē.	
3-5 absolventi katru gadu turpina mācības skolā un darbojas kolektīvos līdz pamatizglītības ieguvei.	

3.2. Kritērija „Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē katru semestri plānveidīgi tiek veikta mācību stundu/nodarbību vērošana pedagogiem, objektīvas informācijas iegūšanai par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Vērošanā iesaistīta skolas vadība (direktora vietnieks izglītības jomā, direktors), ārējie eksperti (citu Bauskas novada profesionālās ievirzes izglītības iestāžu vadītāji, jomas speciālisti) metodisko komisiju vadītāji un kolēģi, kuri ir ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpi. Mācību gada laikā tiek vērotas stundas 100% pedagogu.	Turpināt stundu/nodarbību vērošanu, aktualizēt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu.
Mācību stundu/nodarbību vērošanas rezultāti apliecina, ka izglītības procesā 84% vērotajās nodarbībās ir skaidri stundas mērķi un uzdevumi, 90% stundu tiek nodrošināta labvēlīga emocionālā vide skolēnu/audzēkņu sadarbībai, 76% stundās mācību uzdevumi ir jēgpilni un atbilstoši skolēnu/audzēkņu vecumposmam, 81% stundās mācību metodes un paņēmieni atbilst izvirzīto stundas/ nodarbības mērķu sasniegšanai.	
66% izglītojamie ir motivēti apgūt mācību stundās/ nodarbībās piedāvāto izglītības saturu, 81% pedagogu nodrošina individuālo pieeju (diferencēšanu), 54% audzēkņu labi analizē informāciju, prot pamatot personīgo viedokli, 64% audzēkņu iesaistās jautājumu uzdošanā, patstāvīgā darbībā, aktivitāte stundās pārsvarā ir laba.	
	Izglītības iestādē ir nepieciešams pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, lai tā pilnībā nodrošinātu katra

	izglītojamā izaugsmi un būtu sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Pedagogi nepilnīgi izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.
Direktora vietniekam izglītības jomā ir speciālā pedagoga izglītība.	Noteikt atbildīgās personas - klases/grupas audzinātājus, kuri apkopo informāciju par audzēkņiem, kuriem nepieciešams atbalsts vai atbalsta personāls.

3.3. Kritērija „Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgas, aktuālas izglītības programmas. Aktualizējot izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības. Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi pedagogijā un nozarē, tādējādi izglītības programma audzēkņiem nodrošina iespējas apgūt mūsdienīgas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.	
68% pedagogu plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu. 92% pedagogu izprot (skolotāju pašvērtējumi) savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, spēj minēt piemērus savstarpējai sadarbībai. Atbilstoši audzināšanas programmai audzēkņiem veidojas izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.	
Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks lielākoties tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību mērķus. Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām/nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Izglītības iestāde audzēkņiem un pedagogiem ir pieejama sešas dienas nedēļā.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.
Piedalījāties ar LKKF atbalstu īstenotajā Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas simfoniskā orķestra projektā „Plecu pie pleca”, kur kopā ar topošajiem profesionālajiem mūziķiem mēģinājumos un koncertā Bauskas Kultūras centrā spēlēja A.Rodenkirhens (čells) - solo ar orķestri, R.Putniņš (čells), P.Albuže (vijole) un S.Zubankova (flauta).
- 4.2. Īstenots radošais projekts - I Iecavas Mūzikas un mākslas skolas ansambļu/kolektīvu konkurss „Iespēlēt Iecavu”. Žūrijas komisijā Latvijā pazīstami pedagogi. Kolektīviem piešķirtas godalgotas vietas, piešķirta skatītāju simpātiju balva, TRIO (A.Ķodenkirhens, S.Karlinska, S.Zubankova, skolotāja I.Rozentāle) saņēma Grand Prix - ceļojošo kausu!
- 4.3. Īstenots projekts - jauna skolas Logo izveide. Skiču ideju konkursā iesniegtie 38 darbi izstādīti apskatei. Uzklusot audzēkņu, darbinieku, Skolas padomes viedokļus, izstrādāts jaunais Logo, kurā viens no simboliem ir skolas vēsturiskās ēkas daļas balkona balsts, idejiski atklājot kultūras un mākslu dzīvotspēju Iecavā cauri laikiem līdz mūsdienām un nākotnē.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Nav noslēgti jauni līgumi.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
Skolā ir apstiprināts Audzināšanas darba plāns 2022.-2025.gadam. 2022./2023. m.g. tika īstenotas divas prioritātes: Ģimene – tās loma mācību procesā un sadarbībā ar skolu; Karjeras izglītības atbalsta pasākumu plānošana un veicināšana.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
Administrācija un MK vadītāji izvērtē darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Kopumā izglītības iestādē organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmas mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums, tomēr nepieciešams uzlabot ikviena pedagoga iesaisti un izpratni par audzināšanas darba nozīmi.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.1.1. Skola lepojas ar profesionāliem, radošiem pedagogiem un talanīgiem audzēkņiem, kuri piedalījās reģiona, Latvijas un Starptautiska mēroga konkursos, gūstot godalgotas vietas un atzinības: A.Rodenkirhens (Čella spēle, skolotājs M.Turss), A.E.Ērgle, K.Kharuba, H.Jaroško (Kokles spēle, skolotāja A.Veisa), M.Dzalbe (Vispārējās klavieres, skolotāja I.Rozentāle), B.M.Vēvers (Klavierspēle, skolotāja I.Rozentāle) un K.Štāle, L.Novicka (Vizuāli plastiskā māksla, skolotājas L.Meldere, A.Putniņa), D.Ķice, A.Austruma, M.Tillaka (Vizuāli plastiskā māksla,

skolotāja S.Potaša), L.S.Kazlauska, M.Milzere, A.Ogurcova, M.E.Janušjaviča, L.Kugrēna, H.Tomsone (Vizuāli plastiskā māksla, skolotāja L.Potaša-Strode).

7.1.2. Priecājamies par koklētāju ansambļa „Uguntiņa” (skolotāja A.Veisa) dalību XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētkos, kā arī par iegūto I pakāpi B grupā un iekļūšanu Skates Finālā.

7.1.3. Lepojamies ar skolotāju Inetu Rozentāli, kura saņēma Bauskas novada pašvaldības Goda rakstu par profesionālu, ilggadēju pedagoģisko darbu un sasniegumiem jauno mūziķu talantu izaugsmē.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

7.2.1.Skolu 2022./2023. mācību gadā beidza 16 izglītojamie: 9 mūzikas programmās un 6 vizuāli plastiskās mākslas programmā.

7.2.1.1. Mūzikas programmas noslēguma pārbaudes darbos 20% absolventu sasniedza augstu līmeni, 50% optimālu līmeni, 30 % pietiekamu līmeni. Secināts, ka jāuzlabo motivācija un attieksme nopietnāk apgūt mācību priekšmetus Mūzikas literatūra un Solfedžo.

7.2.1.2. Vizuāli plastiskās mākslas programmas noslēguma pārbaudes darbos 30% absolventu sasniedza augstu līmeni, 70 % optimālu līmeni. Secināts, ka jāuzlabo motivācija nopietnāk apgūt mācību priekšmetu Mākslas valodas pamati.

7.2.1.3. Noslēguma pārbaudes darbu rezultāti liecina, ka 50% noslēguma klašu audzēkņu prasmes un zināšanas atbilst prasībām mācību turpināšanai profesionālajā vidējā izglītībā.

7.2.1.4. Pieci izglītojamie no absolventiem turpina mācības 2023./2024. mācību gadā, lai pilnveidotu prasmes tālākai izglītībai.

7.2.2. LNKC 2022./2023. gadā rīkotajos Valsts konkursos skolas audzēkņi startēja četrās profesionālās ievirzes izglītības programmās: *Vijoles spēle*; *Čella spēle*; *Dejas pamati*; *Vizuāli plastiskā māksla*. Konkurso I kārtas izvērtēšanā skolā piedalījās ārējie eksperti no citām reģiona skolām.

7.2.2.1. Vijoles spēles programmā novērota atbildīga attieksme no audzēkņu un pedagogu puses, jo Vijoles spēles programmā 100% dalība II kārtā, kaut gan šajā programmā 2.-8. klasē mācās tikai 2 audzēknes.

7.2.2.2. Pirmo reizi tika rīkots Valsts konkurss Dejā. Skolas 4.klašu dejojotājas uzņēmās papildus slodzi un kopā ar 5. klasi, atbilstoši konkursa Nolikumam, izpildīja Mūsdienu deju, neskatoties uz to, ka šo mācību priekšmetu programmā apgūst tikai no 5. klases. Secinājums - mācību rezultātu paaugstināšanai ir jāpārskata licencētās programmas mācību plāns.

7.2.2.3. Čella spēlē Valsts konkursa II kārtā startēja divi audzēkņi. Visaugstākos sasniegumus uzrādīja Arnolds Rodenkirhens, kurš ieguva III vietu un tika izvirzīts Fināla kārtai no Zemgales reģiona, arī Latvijas mērogā iegūstot III vietu, kas ir ļoti nozīmīgs panākums.

7.2.2.4. Valsts konkursā Vizuāli plastiskajā mākslā, kura tēma bija Apģērbs = Vēstījums, ļoti labi sasniegumi divām audzēkņu komandu kolekcijām: „Vardarbība” (L.S.Kazlauska, A.Ogurcova, M.Milzere) - Diploms, kolekcijai „Depresija” (M.E.Janušjaviča, L.Kugrēna, H.Tomsone) - Atzinība.

**8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu
akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības
novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi**

Direktore strādā skolā no 2022. gada 4.aprīļa, viņas profesionālās darbības
novērtēšana notiks 2024. gada martā.

Izglītības iestādes vadītājs *

Dina Tauriņa