



## **Iecavas Mūzikas un mākslas skola**

Reģ.Nr. 4574902283

Grāfa laukums 1, Iecava, Bauskas novads, LV-39

e-pasts: [iecava.mms@bauskasnovads.lv](mailto:iecava.mms@bauskasnovads.lv)

Direktore: Dina Tauriņa

## **ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024.- 2027. gadam**

## IECAVAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Iecavas Mūzikas un mākslas skola ir 1988. gadā dibināta Bauskas novada pašvaldības izglītības iestāde, kas īsteno 12 akreditētas profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā, mākslā un dejā, kā arī interešu izglītības programmas un pedagogu profesionālās pilnveides programmas. 2023./2024. m.g. skolā mācās 173 izglītojamie, sagatavošanas grupās un interešu izglītībā 60 audzēkņi, strādā 30 pedagogi un 8 tehniskie darbinieki. Skolas darbība vērsta uz ikviena audzēkņa un pedagoga spēju atraisīšanu un attīstību ar kvalitatīva mācību procesa realizāciju, daudzveidīgu izstāžu, koncertu un radošo pasākumu īstenošanu un darbošanos ansambļos un kolektīvos.

### SKOLAS MISIJA

Laikmetīga, humāna un radoša Mūzikas un mākslas skola kā mākslas izglītības metodiskais un kultūrizglītības centrs ar aktīvu koncertu un izstāžu darbību pilsētā, novadā, valstī.

### VĪZIJA

Radošs un motivēts izglītojamais, kurš attīsta savus talantus, spējas, profesionālās un sociālās prasmes.

### VĒRTĪBAS

Cieņa – cieņpilna attieksme pret ikvienu

Drošība – uzticama un droša fiziskā un emocionālā vide

Kultūra – cilvēces attīstības gaitā radītā materiālā un garīgā informācija

Patriotisms – vēlme ikdienā rūpēties par savu skolu, pilsētu, valsti un tās ilgtspējību

## STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

**VIRSMĒRĶIS** Bauskas novadā izglītībā – Atbalsts ikviena izaugsmei

### Iecavas Mūzikas un mākslas skolas stratēģiskie mērķi

<b>1. Mērķis:</b>	<b>Pilnveidot mācību vidi un infrastruktūru izglītojamo spēju attīstības veicināšanai</b>
<b>Uzdevumi mērķa sasniegšanai:</b>	● Nodrošināt dažādu apmācību platformu un daudzveidīgu mācību līdzekļu pieejamību un lietošanu mācību procesā
	● Īstenot daudzveidīgus radošās prakses pasākumus
	● Organizēt karjeras izglītības aktivitātes
	● Rūpēties par ikviena labbūtnību skolā, veidojot pozitīvas, uz cieņu un savstarpēju uzticību balstītas attiecības

**Sasniedzamais rezultāts** - mācību vide, kurā ikviens izglītojamais attīsta savas spējas, zināšanas un prasmes, ir ievērotas visu skolēnu daudzveidīgās vajadzības

<b>2. Mērķis:</b>	<b>Nodrošināt pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidi izglītības satura īstenošanai</b>
<b>Uzdevumi mērķa sasniegšanai:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nodrošināt pedagogiem profesionālās pilnveides seminārus un kursus, izglītības programmu īstenošanai atbilstoši profesionālās ievirzes standarta prasībām</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodiskajās komisijās dalīties pieredzē ar jauniegūtajām zināšanām un prasmēm, lai izstrādātu vienotu pieeju mācību saturam, pārbaudījumu prasībām un vērtēšanas kārtībai</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikt pedagogu stundu savstarpējo vērošanu un analīzi, lai nodrošinātu pieredzes pārnesi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidot pedagogiem pieejamu elektronisko dokumentu krātuvi (mākoņserviss), lai uzlabotu sadarbību un dalīšanos ar metodiskajiem materiāliem un labās prakses piemēriem</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nodrošināt mentoru atbalstu jaunajiem pedagogiem</li> </ul>

**Sasniedzamais rezultāts** - pedagogi mērķtiecīgi plāno un vada mācību procesu, pārzina un izmanto mūsdienu digitālās tehnoloģijas, ar savu darbību veicina izglītojamo mācīšanās motivācijas veidošanos

## ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

<b>1. Prioritāte</b>	<b>Mācību plāna izveide 8 (astoņu) profesionālās ievirzes izglītības programmās</b>
<b>Sasniedzamie rezultāti (SR):</b>	<b>Kvalitatīvie SR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izstrādāts jauns mācību plāns un mācību priekšmetu saturs (atbilstoši 2023. gada 19.decembra MK noteikumiem Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”) programmām Akordeona spēle, Flautas spēle, Saksofona spēle, Sitaminstrumentu spēle, Ģitāras spēle, Kokles spēle, Dejas pamati un Vizuāli plastiskā māksla, kuru sāk ieviest 2024. gada 1.septembrī</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi ir apguvuši mācību metodes un paņēmieni darbam ar dažāda vecuma bērniem mācību satura īstenošanai</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiek nodrošināta pakāpeniska pāreja no profesionālās pamatizglītības uz nākamo izglītības pakāpi – profesionālo vidējo izglītību</li> </ul>
	<b>Kvantitatīvie SR</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12 profesionālās ievirzes programmu apguve pieejama bērniem no 7-8 gadiem</li> <li>● Papildināti materiāli tehniskā bāze – iegādāti 5-10 mūzikas instrumenti atbilstoši bērnu vecuma fizioloģiskajai attīstībai</li> <li>● Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes programmās pieaudzis līdz 200</li> </ul>
<b>2. Prioritāte</b>	<b>Atbalsts Izglītojamo mācību motivācijas izaugsmei</b>
<b>Sasniedzamie rezultāti (SR):</b>	<b>Kvalitatīvie SR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pedagogi veic audzināšanas darbu labbūtības veicināšanai skolā, izmantojot sociāli emocionālās mācīšanās paņēmienus</li> <li>● Pieaugusi izglītojamo mācību motivācija, iesaistoties radošajos projektos un konkursos Latvijā un ārzemēs</li> <li>● Mūsdienīgu tehnoloģiju un interneta resursu izmantošana mācību procesā visos mācību priekšmetos</li> </ul>
	<b>Kvantitatīvie SR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90 % izglītojamo iesaistās skolas organizētajos pasākumos</li> <li>● stabils izglītojamo skaits (+200), atbiruma samazinājums (līdz 10 gadā)</li> <li>● katrā programmā vismaz 10 % izglītojamo uzrāda konkurētspējīgu sniegumu (godalgotas vietas) valsts un reģionu konkursos</li> <li>● katru gadu 10 % absolventu izvēlas turpināt izglītību nākamajā - profesionālās vidējās izglītības- pakāpē</li> <li>● 30 % absolventu turpina darboties skolas kolektīvos (koklētāju ansamblis, pūtēju orķestris)</li> <li>● Sadarbībā ar partneriem ārvalstīs iesaistīti vismaz 10 % izglītojamo, kuri iegulda papildus laiku, lai sagatavotos dalībai konkursos un koncertos</li> </ul>
<b>3. Prioritāte</b>	<b>Sniegto izglītības pakalpojumu paplašināšana kultūrizglītības lietotāju piesaistei, skolas popularitātes un atpazīstamības veicināšanai</b>
<b>Sasniedzamie rezultāti (SR):</b>	<b>Kvalitatīvie SR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skola īsteno programmas Mūzizglītības un Neformālās izglītības programmas pirmsskolas vecuma bērniem un pieaugušajiem mūzikā, mākslā un dejā</li> <li>● Pirmsskolas audzēkņiem ir priekšstats par mācībām, tie apzināti izvēlas programmu, kurā iestāties</li> <li>● Pedagogi ir nodarbināti pilnu darba dienu – jēgpilni tiek izmantota viņu profesionālā kapacitāte</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skolas mājas lapa sniedz vispusīgu un aktuālu informāciju par izglītības iestādi</li> </ul>
	<b>Kvantitatīvie SR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tiek īstenotas 4-5 programmas, sākot no pirmsskolas vecuma bērniem līdz pieaugušajiem bez vecuma ierobežojuma</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skolas telpu un infrastruktūras noslodze pieaugusi par 30 %, sasniedzot 80% piepildījuma</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Izveidota izstāžu zāle, vismaz 5 reizes gadā tiek mainītas ekpozīcijas</li> </ul>

## **AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRĶI UN PRIORITĀTES**

### **Audzināšanas darba mērķis**

Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju kļūt par radošu, atbildīgu, tikumisku, rīcībspējīgu un patstāvīgu personību, veicināt izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un kultūras vērtībām.

### **Audzināšanas darba prioritātes 2024.-2027. gadam:**

- Piederība savai valstij, novadam, skolai
- Sevis izzināšana un pilnveidošana
- Izglītības iestādes tēla veidošana un popularizēšana sabiedrībā
- Skatuves un uzstāšanās kultūra
- Skolas vērtību īstenošana izglītības procesā

Iecavas Mūzikas un mākslas skolas direktore

Dina Tauriņa